

## FORMULARIO DE INFORME FINAL

PROGRAMA DE COOPERACIÓ AL DESARROLLO (MODALIDADES A1, A2, A3 Y A5)  
PROGRAMA DE COOPERACIÓN EN CIUDADES ESPECÍFICAS (MODALIDAD B1)

### PROYECTOS ANUALES

PROGRAMA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

PROGRAMA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN CIUDADES ESPECÍFICAS

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** Fundació Privada Sida i Societat (FSiS)

**NIF:** G64756323

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Fortalecimiento del colectivo LGBT de Escuintla (Guatemala) en la defensa de sus derechos fundamentales

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 15S04530-001

**PAÍS / ÁREA GEOGRÁFICA:** GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

#### TEMPORALIDAD

Fecha de inicio prevista:	01-10-2015
Fecha de inicio real:	01-10-2015
Fecha prevista de finalización:	30-09-2016
Fecha real de finalización:	30-09-2016
Fecha de elaboración del informe:	15-12-2016

#### FINANCIACIÓN

Importe total del proyecto:	58.739,59€
Importe financiado por el Ayuntamiento de Barcelona:	45.000,00€
Importe ejecutado:	58.739,59€

*Presentar este documento en papel y en formato digital.*

## A. SEGUIMIENTO TÉCNICO

---

### A.1. Descripción de la ejecución del proyecto

El proyecto promovió, empoderó y fortaleció al colectivo de lesbianas, gay, bisexuales y transexuales de Escuintla en la defensa de sus Derechos Humanos, su capacidad de incidencia, movilización y organización. El proyecto ha permitido establecer una red que identifica casos de violación a sus Derechos Fundamentales, que brinda acompañamiento y promueve el cero estigma y discriminación en el municipio de Escuintla.

#### Implementación según resultados esperados y actividades planificadas

*Resultado 1 - Fortalecida la estructura y capacidad de movilización y acceso a servicios del colectivo LGBT.*

El proyecto se inició con una primera aproximación al colectivo LGBT de Escuintla, y con la preparación de las actividades previstas.

La elaboración de materiales pedagógicos (y de IEC) para el proyecto (*ACTIVIDAD 1.1*) se ha alargado en el tiempo para dar respuestas a las necesidades del mismo, y facilitar las otras acciones previstas. Un ejemplo de ello son las “Guías de educación para el abordaje de pares”. Durante la educación en campo se evidenció la falta de una guía que proporcionara mensajes, ideas clave e información en temas como: Derechos Humanos, VIH e ITS, Ruta de denuncia por violación de los derechos humanos, e identidad LGBT. Como material de Información, Educación y Comunicación (IEC), se han elaborado entre otros: volantes con una infografía de los 30 derechos fundamentales; volantes que incluían información sobre la página de Facebook en donde se impartía educación virtual, número de teléfono para ayuda en caso de violación de los derechos humanos y los servicios que la Clínica Barcelona del Hospital Nacional de Escuintla provee al colectivo LGBT, etc. También, gorras, camisetas tipo polo y bolsos para la identificación del grupo de voluntarios pertenecientes al colectivo LGBT de Escuintla durante el trabajo de campo en empoderamiento de pares; taza cafetera a autoridades locales (de seguridad ciudadana y salud) con la cual se promueve la campaña de cero estigma y discriminación; quiosco y toldo utilizados en eventos públicos, parques, caminatas y ferias informativas. Ver “Anexo 21-Material IEC (fotografías, copia de volantes, etc.)” para un mayor detalle.

En relación a la creación de una intranet para formar educadores de Escuintla en la facilitación de la comunicación en espacios virtuales de Guatemala (*ACTIVIDAD 1.2*), se consensó entre StopSida, SOMOS y FSIS que era más oportuno aprovechar canales de comunicación online ya existentes, y ya a utilizados y de fácil manejo tanto para los voluntarios formados como cibereducadores, como para el coordinador del proyecto en terreno (Skype, WhatsApp, correo electrónico, Facebook).

A partir de estas consideraciones y actividades previas (y simultáneas en algunos casos) se empezó con la formación de formadores entre el colectivo LGBT para que actuaran como educadores de pares (*ACTIVIDAD 1.3*). A partir de las acciones de socialización del proyecto entre el colectivo LGBT de Escuintla, que contó con el apoyo de SOMOS, se evidenció lo poco estructurado que estaba el colectivo en la ciudad. El momento álgido de la formación fueron las capacitaciones realizadas por los técnicos de StopSida en enero de 2016, que fue un punto de inflexión en la concienciación de las personas LGBT como comunidad en sí misma y en la participación de sus miembros en las acciones previstas en el proyecto.

En total se han formado 24 jóvenes del colectivo LGBT de Escuintla y ciudad capital en derechos humanos, estigma, discriminación, ruta de denuncia, autorespeto, autoconocimiento, autoayuda y VIH e ITS, siendo en si mismo ya un logro de participación y motivación. Con la capacitación recibida se ha mejorado e iniciado una estrategia de abordajes entre pares en Escuintla orientados a sensibilizar (en DDHH, salud, etc.), movilizar (acciones públicas de defensa de los DDHH, denuncia de violaciones de los mismos, etc.), así como facilitar el acceso a servicios de salud especializados para el colectivo. Primeramente, se inició con la identificación de lugares donde el colectivo se reúne o recrea. Posteriormente, los voluntarios acuden a estos lugares y actúan como educadores de pares compartiendo conocimientos adquiridos, empoderando a más miembros y creando así una red que multiplica información y responde en la defensa de sus derechos fundamentales. El equipo de voluntarios da referencia y acompañamiento a casos de salud sexual (ITS, VIH...) a la Clínica Barcelona, e imparte información de los servicios gratuitos existentes.

También se ha capacitado y acompañado a cibereducadores en Guatemala quienes apoyan la educación de pares dentro de portales y redes sociales virtuales de la comunidad LGBT de Escuintla (*ACTIVIDAD 1.4*). Concretamente, se formaron 11 cibereducadores (de entre los 24 educadores de pares formados), de los cuales 9 siguen como voluntarios al final del proyecto, y han actuado como educadores de pares y virtuales en lo que correspondía a ciberabordajes. Para ello se identificaron espacios virtuales en Guatemala donde se podía multiplicar la información sobre DDHH de la comunidad LGBT (*ACTIVIDAD 1.5*). A partir de un sondeo en la de red social con mayor impacto y utilizada por el colectivo LGBT (Facebook), se encontraron actores que trabajaban en la temática LGBT, por lo que se buscó su apoyo para facilitar la interacción de los cibereducadores en dichos perfiles (a destacar “So Mos”, “SOMOS tu Revista” o “Como salir del clóset”).

Adicionalmente, se decidió crear un perfil en Facebook llamado “FOGATA Escuintla” (Fórmula Gay & Trans en Acción Escuintla: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011371978171>) que al finalizar el proyecto suma un total de 318 perfiles, dentro de los cuales se encuentran lesbianas, gay, bisexuales, trans, heterosexuales y páginas amigas que se involucran en la promoción de los derechos fundamentales al colectivo LGBT a nivel nacional. Se ha contado con la participación de SOMOS, así como con la consejería de StopSida.

Gracias a este perfil en Facebook se han realizado varias acciones en el marco de la campaña para dar a conocer la labor de los educadores de pares en Internet y los servicios de consulta en derechos humanos y salud sexual de la comunidad LGBT de Escuintla (*ACTIVIDAD 1.6*). Ver “Anexo 22-Capturas de pantalla de las campañas” para un mayor detalle.

Durante la ejecución del proyecto, en las páginas se publican imágenes con mensajes que promueven la defensa de los derechos humanos, así como divulgación de actividades o recursos: trabajo en campo, talleres, charlas, espacios seguros, eventos de belleza y el primer festival de cine “La otra banquetta”, que se realizó por primera vez en Escuintla. El festival se realiza desde hace 5 años en ciudad capital y buscó durante esta edición la sensibilización en departamentos con mayor población e incidencia en la vulneración de derechos humanos.

Por último, y en el marco de las intervenciones personalizadas presenciales y on-line entre pares para promover los derechos fundamentales y la salud sexual en espacios de encuentro LGBT de Escuintla (*ACTIVIDAD 1.7*), se realizaron un total de 218 abordajes presenciales en los que se desarrolló la formación de pares en derechos fundamentales, salud sexual e impulso de la replicación de mensajes por parte de los educadores de pares. También se realizaron 122 abordajes virtuales por parte de los cibereducadores voluntarios a través de las redes sociales.

Los 24 multiplicadores, los 11 cibereducadores formados, los 9 voluntarios estables y los 340 abordajes individualizados realizados (218 presenciales y 122 virtuales), son los logros más

importantes de este resultado por parte del proyecto. Y aunque es de carácter más cualitativo, pero no por eso menos importante, cabe destacar el apoyo emocional a personas que aún no identificaban su orientación sexual, seguimiento a casos de violación a derechos humanos, educación sexual, apoyo a personas viviendo con VIH en la buena adherencia de sus medicamentos, etc.

*R2: Mejora de la capacidad de trabajo en red para la incidencia política del colectivo LGBT en Escuintla, Guatemala.*

En enero de 2016 se realizó en Escuintla un taller para compartir la situación jurídica, social, mediática, etc., de los derechos fundamentales del colectivo LGBT de Guatemala y Catalunya (*ACTIVIDAD 2.1*) con la participación de los técnicos de StopSida e involucrando a 11 instituciones tanto públicas como de la sociedad civil: Dirección de Área de Salud (DASE), Dirección de Educación de Escuintla (DIDEDUC), Unidad de Atención Integral del Hospital Nacional Regional de Escuintla (UAI), Red Legal y su Observatorio de Derechos Humanos, Policía Nacional Civil (PNC), Procuraduría de los Derechos Humanos, etc., e instituciones que forman parte de redes como: CODESIDA, Red de Derivación del Ministerio Público y Red de Maternidad y Paternidad Responsable, etc., concluyendo que el contexto y pocas garantías constitucionales en Guatemala son débiles y no buscan contribuir a la equidad para las poblaciones más vulneradas en sus derechos humanos y que por tanto hay un trabajo de largo recorrido que realizar. En cualquier caso, quedó patente que también en Catalunya fue/es un proceso largo e impulsado por la sociedad civil organizada.

A lo largo del proyecto se han realizado dos intercambios (uno en Escuintla y otro en Barcelona) con miembros del colectivo LGBT, expertos y técnicos de StopSida y FSIS para compartir experiencias y lecciones aprendidas en el ámbito de la incidencia política y el trabajo en red en ambas ciudades (*ACTIVIDAD 2.2*). Concretamente, en enero-febrero de 2016 los dos técnicos de StopSida que viajaron a Guatemala se reunieron con organizaciones y redes del colectivo, como la Asociación Somos Guatemala, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), Asociación Lambda, Red por la Diversidad, etc., e hicieron visitas de campo, realizaron varios talleres para compartir su experiencia y para conocer de cerca el trabajo que se realiza en Guatemala por parte del colectivo LGBT organizado, etc. Se contó con el acompañamiento especial de SOMOS - Jóvenes Diversos como referentes en el país del colectivo LGBT. A su vez, un representante de SOMOS viajó a Barcelona en mayo de 2016 con la misma finalidad. Se reunió con miembros de las redes existentes (Comitè 1 de Desembre) y otras organizaciones del sector, visitas de campo en los lugares de encuentro donde StopSida hace su trabajo de educación de pares, etc. También se aprovechó para que conociera el funcionamiento interno y organizativo de StopSida, como ejemplo de organización orientada a dar respuestas a la defensa de los derechos del colectivo LGBT y a la incidencia política.

A partir de estos intercambios se ha elaborado un documento de síntesis que permite priorizar el trabajo en red y las acciones de incidencia por parte de las organizaciones del colectivo LGBT de Guatemala (*ACTIVIDAD 2.3*). Ver "*Anexo 20-Documento de síntesis y priorización de acciones*". Cabe destacar, que durante la ejecución del proyecto ya se hizo evidente la necesidad de empoderamiento del colectivo antes de acometer un trabajo incidencia política riguroso; esta conclusión queda recogida en el documento y en las prioridades identificadas: autoformación del colectivo, potenciar las actividades culturales organizadas por el colectivo para replicas y educación de pares, una mayor visibilidad de FOGATA, y un empoderamiento para mejorar la incidencia política. Más a medio plazo tener capacidad instalada para gestionar recursos, etc.

Gracias a la participación activa de FSIS Guatemala en las principales redes locales y departamentales de Escuintla, como CODESIDA, Red Legal del Ministerio Público y Red de Maternidad y Paternidad Responsable, y al acercamiento a las autoridades locales, se han

identificado, negociado y elaborado convenios de colaboración con actores clave que facilitan la lucha contra el estigma y discriminación y favorecen el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT en Escuintla (*ACTIVIDAD 2.4*). Concretamente, se han firmado 5 convenios con instituciones gubernamentales donde los actores clave de cada institución se comprometen en la defensa, respeto, servicio y promoción de los derechos fundamentales del colectivo LGBT en Escuintla. A saber: Ministerio Público, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación, Procuraduría General de la Nación y Procuraduría de los Derechos Humanos.

Además de este acercamiento a las autoridades locales de seguridad ciudadana, salud, etc., en paralelo se ha favorecido también la realización de formaciones y participación de técnicos o personal clave de los actores locales identificados en Escuintla (policías, médicos, periodistas...) para facilitar el conocimiento defensa y promoción de los derechos del colectivo LGBT (*ACTIVIDAD 2.5*). Cabe destacar que se sensibilizó a 19 autoridades clave en la defensa, promoción y respeto de los derechos humanos del colectivo LGBT, como son la Oficina Municipal de la Mujer, Policía Nacional Civil, Procuraduría de Derechos Humanos, Gobernación, Dirección de Área de Salud de Escuintla, Centro de Salud de Escuintla, Ministerio Público, Organismo Judicial, Universidad del Valle de Guatemala, Red de Mujeres Agua Azul, Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), Asociación Para la Prevención y Estudio del VIH/Sida (APEVIHS), Capacity Centro América, Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM), Asociación Rescatando Sueños y Red de Mujeres en Acción.

También hay que señalar, que era importante que algunos de los talleres fueran abiertos tanto a organizaciones de la sociedad civil, cómo a representantes o técnicos de las administraciones pública clave, pues esto facilitaba ya de entrada el diálogo entre los distintos actores. En total se consiguió formar a 53 personas servidores públicos, representantes de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales provenientes de 19 organizaciones, o que participaron a título individual.

Uno de los puntos importantes del proyecto era fortalecer las capacidades de incidencia de las organizaciones del colectivo LGBT o entidades afines (redes, etc.). Para ello, se ejecutaron las acciones de sensibilización con los actores públicos antes descritos, pero también se trabajó el empoderamiento de las entidades que trabajan en la defensa de los DDHH en general y de la comunidad LGBT en particular, para aprovechar la mejor predisposición de las autoridades locales en relación a la lucha contra el estigma, discriminación y vulneración de los derechos del colectivo. Concretamente se realizaron talleres y acciones de empoderamiento a miembros de las organizaciones de base del colectivo LGBT para mejorar la interlocución con las autoridades locales en casos de vulneración de los derechos del colectivo LGBT en Escuintla (*ACTIVIDAD 2.6*).

Durante la ejecución quedó patente que, si bien “formalmente” había algunas organizaciones de base del colectivo LGBT en Escuintla, cómo Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), o Fundación Marco Antonio, en su mayoría eran personas de la diversidad organizadas en grupos informales para la realización de eventos, pero que no se identificaban con ninguna organización bandera (cómo los grupos que se reúnen en los salones de belleza “Keyromi”). Es decir, en la práctica el colectivo no estaba organizado como tal, ni muy cohesionado, y respondía más a lógicas individuales, en el sentido de personas del colectivo comprometidas que hacían acciones aisladas; o representantes de organizaciones con sede en ciudad de Guatemala, pero con poca legitimidad o representatividad en Escuintla. Por esta razón muchos de los talleres se orientaron a trabajar la cohesión de la comunidad y a su empoderamiento, con acciones muy diversas, cómo reuniones y charlas en donde miembros del colectivo se reúnen y crean climas de confianza en espacios seguros. Se identificaron espacios libres de estigma y discriminación para realizar eventos de belleza, Reyna Gay Departamental, Miss gay Trans Masagua, etc. O el Festival de cine “La otra Banqueta”, que logró la promoción y el reconocimiento de sus derechos humanos al colectivo LGBT por medios audiovisuales, promoviendo el respeto a la diversidad sexual.

Fruto de este trabajo, y la participación de SOMOS, parte del colectivo LGBT de Escuintla se organizó como un grupo propio, llamado FOGATA, después que la idea de conformar SOMOS-Escuintla no terminara de cuajar. FOGATA recibió un taller de empoderamiento para la incidencia política en la que participaron 11 de sus miembros.

Por último, el proyecto preveía poner en marcha un sistema de identificación de casos de violación de los derechos fundamentales del colectivo LGBT de Escuintla, a través de las redes sociales o de los educadores de pares formados (*ACTIVIDAD 2.7*). Si bien durante el desarrollo de los abordajes cara a cara y virtuales se identificaron casos de violación de los derechos humanos a miembros de la comunidad LGBT de Escuintla, el colectivo se ha resistido (y se resiste) a utilizar el mecanismo de denuncia, argumentando la poca credibilidad y confianza que perciben de parte del Estado (para revertirlo requeriría de un trabajo interinstitucional y de más largo plazo). Por esta razón, se implementó el mecanismo de cartas donde se evidencian violaciones a los derechos humanos, pero siendo FOGATA (nacida como ya se ha dicho en el seno del proyecto) quien realiza la denuncia pública dirigida a la Procuraduría de los Derechos Humanos. Concretamente, FOGATA, con el consentimiento de las 11 personas del colectivo LGBT que sufrieron vulneración de sus derechos fundamentales por su orientación o identidad de género, hizo la denuncia pública adjuntando las 11 cartas de exposición de casos ya que, como se ha dicho, individualmente no se atrevían a realizarlas directamente.

Algunos de los logros de este resultado ha sido la conformación del grupo o red Fogata, que ha facilitado por un lado una articulación de las distintas acciones individuales que realizaban algunos miembros del colectivo LGBT en Escuintla, pero sobre todo ha permitido una mayor visibilidad del colectivo dentro de la propia comunidad LGBT, y por tanto una mayor consciencia de comunidad. Consecuentemente, también se ha favorecido una mayor participación de sus miembros, lo que ha conllevado una mayor credibilidad y legitimidad del colectivo organizado, tanto dentro del colectivo como en relación al resto de la sociedad. Sin las recomendaciones de StopSida y la experiencia de SOMOS, este logro no se hubiera conseguido.

También cabe destacar que, más allá de la firma de los 5 convenios, se ha logrado el apoyo de estas autoridades y también de varias organizaciones no gubernamentales, para la inclusión del colectivo LGBT como un actor más en las redes de referencia de Escuintla, y como un primer paso para su normalización en los espacios de incidencia política existentes, gracias al trabajo y buen posicionamiento de FSIS Guatemala en Escuintla. Esto ha permitido sumar el componente LGBT en mesas técnicas, de política criminal del Estado, en acciones de incidencia como la presentación de un proyecto de ley para personas viviendo con VIH a nivel nacional, la inclusión en rutas de denuncia por casos de violencia sexual y una mayor promoción y protección al colectivo LGBT a nivel departamental.

## A.2. Grado de consecución de los objetivos y los resultados del proyecto

### A.2.1. Valoración del progreso en la consecución de los objetivos específicos (OE)

<b>Enunciado OE1:</b> El colectivo LGBT de Escuintla (Guatemala) defiende sus derechos fundamentales más eficientemente.			
<b>Indicadores propuestos:</b>	<b>Datos reales obtenidos referentes a los indicadores propuestos:</b>	<b>Fuentes de verificación propuestas:</b>	<b>Fuentes de verificación presentadas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un mínimo de 220 jóvenes LGBT comparten espacio de aprendizaje en derechos fundamentales.</li> <li>- Un mínimo de 10 denuncias de violaciones de Derechos Fundamentales contra la comunidad LGBT realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 364 jóvenes LGBT comparten espacio de aprendizaje en derechos fundamentales (24 jóvenes formados, 218 abordajes presenciales y 122 ciberabordajes).</li> <li>- 1 denuncia pública con 11 casos individuales denunciados, realizada por parte de la Red Fórmula Gay &amp; Trans Acción de Escuintla (FOGATA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FV1. Listados de jóvenes participantes en eventos didácticos con distintas metodologías durante el periodo del proyecto.</li> <li>- FV2. Registro de los abordajes realizados (y con registro gráfico cuando sea posible) tanto presencial como on-line.</li> <li>- FV3. Documento de registro de denuncias de violencia a sus derechos fundamentales de la comunidad LGBT de Escuintla de la Procuraduría de Derechos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FV1a. Ver anexo 5-Listado de asistencia a la formación de jóvenes.</li> <li>- FV1b (*). Ver anexo 6-Pre y post evaluación de la formación.</li> <li>- FV1c (*). Ver anexo 7-Pensum de la formación.</li> <li>- FV2a. Ver anexo 8- Registro de los abordajes realizados presenciales.</li> <li>- FV2b. Ver anexo 9-Capturas de pantalla de abordajes virtuales.</li> <li>- FV2c (*). Ver anexo 10-Fichas con tres preguntas claves para el desarrollo del abordaje.</li> <li>- FV3. Ver anexo 11-Copia cartas de los casos de violación de derechos humanos, estigma y discriminación y de la denuncia pública de FOGATA a la atención de la PDH.</li> </ul>
<p><b>Valoración del grado de consecución del objetivo:</b> La valoración del alcance del objetivo específico es muy positivo pues se han superado ampliamente el número de jóvenes del colectivo LGBT al que se quería llegar. Los abordajes virtuales han demostrado ser una herramienta muy potente para llegar a según qué jóvenes de la comunidad que no acostumbran a moverse en los lugares habituales de encuentro del colectivo. Aun así, el reto es como aprovechar mejor Internet en cuanto a espacio de aprendizaje significativo. En relación a las denuncias de violaciones de derechos humanos, si bien el proyecto ha sido exitoso en cuanto a la identificación de casos gracias a los abordajes y educación de pares, se ha hecho patente la dificultad de que estos casos se denuncien; la falta de seguridad jurídica, de procedimiento y de funcionarios públicos que velen por la integridad y el cero estigma y discriminación del denunciante, han sido las barreras clave identificadas. Cómo medida alternativa, se ha optado por</p>			

entregar a la Procuraduría de los Derechos Humanos cartas relatoras de las violaciones a sus derechos fundamentales acaecidos, para evidenciar la necesidad de defensa a sus derechos y el respeto a los mimos. Esta denuncia pública ha sido realizada por FOGATA con el consentimiento de las personas que sufrieron dichas vulneraciones, ya que se entregaron las cartas con los nombres, apellidos y número de cédula de cada uno de ellos.

(\*): Fuente de verificación inicialmente no prevista en el documento de formulación.

### A.2.2. Valoración del avance en la consecución de resultados (R).

<b>Enunciado R1:</b> Fortalecida la estructura y capacidad de movilización y acceso a servicios del colectivo LGBT.			
<b>Indicadores propuestos:</b>	<b>Datos reales obtenidos referentes a los indicadores propuestos:</b>	<b>Fuentes de verificación propuestas:</b>	<b>Fuentes de verificación presentadas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 educadores formados en educación de pares con énfasis en derechos y salud sexual desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- 10 Multiplicadores replican la metodología de educación virtual en espacios on-line desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- Mínimo 200 abordajes presenciales y/o virtuales realizados al término del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 educadores formados en educación de pares en temas de derechos y salud sexual desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- 9 de 11 multiplicadores formados replican la metodología de educación virtual en espacios on-line desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- 340 abordajes (218 presenciales y 122 ciberabordajes) a la finalización del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de asistencia del curso de educación de pares.</li> <li>- Programa (pensum) de la formación de educación de pares.</li> <li>- Registro fotográfico de la formación.</li> <li>- Registro de las acciones realizadas por multiplicadores en espacios online (captura de pantalla).</li> <li>- Registro de los abordajes realizados (y con registro grafico cuando sea posible).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FV4a. Ver anexo 12-Listado de asistencia a los cursos de educación de pares.</li> <li>- FV4b. Ver anexo 13-Programa (pensum) de la formación de educación de pares.</li> <li>- FV4c. Ver anexo 14-Registro fotográfico de la formación.</li> <li>- FV5. Ver anexo 15-Registro de las acciones realizadas por multiplicadores en espacios online (captura de pantalla).</li> <li>- FV6. Ver anexo 16-Informe de actividades de abordajes y resumen estadístico.</li> <li>- FV7. Para los registros gráficos, ver los anexos 8-Registro de los abordajes realizados presenciales, y 9 Capturas de pantalla de abordajes virtuales.</li> </ul>
<p><b>Valoración del grado de consecución del resultado:</b> La valoración es altamente positiva, pues se han superado las metas previstas. Al principio fue bastante dificultoso conseguir la participación de los miembros de la comunidad LGBT en los talleres, pero gracias al resto de actividades realizadas en el marco del proyecto, que permitió una mayor socialización del mismo y una mayor identificación de los líderes de la comunidad, se</p>			



fueron sumando más jóvenes. Hay que señalar, pero, que no todos los educadores formados se involucraron con la misma intensidad en la realización de los abordajes. Al cierre del proyecto se cuenta con 9 voluntarios realizando las acciones de educación de pares, que al tratarse de un proyecto piloto se considera satisfactorio.

<b>Enunciado R2: Mejora de la capacidad de trabajo en red para la incidencia política del colectivo LGBT en Escuintla, Guatemala.</b>			
<b>Indicadores propuestos:</b>	<b>Datos reales obtenidos referentes a los indicadores propuestos:</b>	<b>Fuentes de verificación propuestas:</b>	<b>Fuentes de verificación presentadas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 autoridades locales clave sensibilizadas en la defensa de los derechos fundamentales desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- Un mínimo de 2 convenios firmados con autoridades locales clave (en el ámbito de la seguridad ciudadana, salud sexual, otros) para facilitar el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT y de la lucha contra el estigma y discriminación.</li> <li>- Un mínimo de 10 casos de violación de los derechos fundamentales del colectivo LGBT en Escuintla denunciados y/o en proceso de denuncia al final del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 autoridades clave sensibilizadas en la defensa de los derechos fundamentales desde y para el colectivo LGBT.</li> <li>- 5 convenios firmados con autoridades clave (Ministerio Público, Procuraduría de los Derechos Humanos, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Procuraduría General de la Nación) para facilitar el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT y de la lucha contra el estigma y discriminación.</li> <li>- 1 denuncia pública con 11 casos individuales de violación de los derechos fundamentales del colectivo LGBT en Escuintla realizada por parte de la Red Fórmula Gay &amp; Trans Acción de Escuintla (FOGATA) al final del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de autoridades clave participantes en el taller de sensibilización que corresponden positivamente a preguntas trazadoras en la evaluación post taller.</li> <li>- Copia de los convenios firmados por autoridades locales para facilitar el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT y de la lucha contra el estigma y discriminación.</li> <li>- Reporte del registro de casos en la PDH y/o en el Ministerio Público de Escuintla al final del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FV8a. Ver anexo 17-Listado de participantes en el taller de autoridades.</li> <li>- FV8b. Ver anexo 18-Evaluación pre y post taller de los participantes.</li> <li>- FV9. Ver anexo 19-Copia de los Convenios firmados con las autoridades locales.</li> <li>- FV10. Ver anexo 11-Copia cartas de los casos de violación de derechos humanos, estigma y discriminación y de la denuncia pública de FOGATA a la atención de la PDH.</li> </ul>
<p><b>Valoración del grado de consecución del resultado:</b> La valoración es muy satisfactoria, ya que se consiguió la participación de los actores clave en los distintos talleres, pero también en diferentes actos y espacios de participación (Red de Derivación de la Víctima del Delito del Ministerio Público, etc.) conjuntamente con representantes de la comunidad LGBT. Esta mayor visibilidad del colectivo junto a los talleres y otras acciones de</p>			

sensibilización, dieron cómo fruto que se firmaran no 2 sino 5 convenios con autoridades clave. Si bien demandó un mayor esfuerzo del equipo del proyecto y de la Coordinadora de FSIS Guatemala, el resultado fue muy positivo. De todas formas, lo importante es asegurar que los convenios firmados se traduzcan en cambios de actitudes y acciones concretas que faciliten el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT y de la lucha contra el estigma y discriminación. Por el lado negativo, cabe destacar la dificultad en relación a las denuncias de violaciones de derechos humanos. Si bien, cómo ya se ha dicho, el proyecto ha sido exitoso en cuanto a la identificación de casos gracias a los abordajes y educación de pares, se ha hecho patente la dificultad de que estos casos se denuncien individualmente por la falta de seguridad jurídica y de procedimientos y funcionarios públicos que velen por la integridad y el cero estigma y discriminación del denunciante. Como medida alternativa, se ha optado entregar una denuncia pública a la Procuraduría de los Derechos Humanos adjuntando las cartas relatoras de las violaciones a sus derechos fundamentales acaecidos, para evidenciar la necesidad de defensa a sus derechos y el respeto a los mimos. Esperemos que a partir de los convenios firmados y el compromiso de las autoridades esta situación empiece a revertirse.

### A.3. Análisis de la ejecución de las actividades

<b>A 1.1</b>	<b>Enunciado:</b> Elaborar materiales pedagógicos LGBT.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida	
<p><b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Si bien estaba prevista realizarla en los dos primeros meses del proyecto, se han ido espaciando a lo largo del mismo, lo que ha permitido ir elaborando materiales y elementos específicos para dar respuesta a las necesidades del proyecto que se han encontrado durante su ejecución.</p>	
<p><b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Se ha elaborado más material pedagógico y de IEC (Información Educación y Comunicación) que el inicialmente previsto, pero sin incremento de coste, ya que se en algunos casos se han auto-editado.</p> <p>Con la finalidad de crear un clima de confianza entre los voluntarios y pares se diseñaron bolsones, gorras y camisas que se utilizaron como seña de identidad durante el desarrollo del proyecto en charlas, abordajes y formación de pares, incidencia en redes locales, visitas, marchas y caminatas en espacios públicos y privados, etc. Los bolsones se utilizaron para el transporte de material educativo, información, condones, lubricantes y kit de educación para el buen uso del preservativo.</p> <p>Se diseñaron guías de educación para el abordaje de pares. Durante la educación en campo se evidenció la falta de una guía que proporcionara información y mensajes e ideas clave en temas como: Derechos Humanos, VIH e ITS, Ruta de denuncia por violación de derechos humanos e identidad LGBT. Para ello, se reunió a parte del grupo de voluntarios que realizan la educación de pares presencial y virtual para la construcción de dicho documento. Por medio de una lluvia de ideas se seleccionaron los temas de la guía educativa, mensajes clave y el seguimiento al abordaje fortaleciendo la educación de pares. También se diseñaron y elaboraron dos volantes con información, educación y comunicación en derechos humanos, y de referencia en salud sexual a la Clínica Barcelona. El material afianza información que se proporciona durante el abordaje. En el volante se plasmó de forma gráfica y en letras los 30 derechos fundamentales; en la parte de atrás los servicios que Clínica Barcelona proporciona de manera gratuita al colectivo LGBT de Escuintla y sus datos de contacto para facilitar la vinculación y el seguimiento de citas. Así mismo, incluía números de teléfono para acompañamiento en caso de violación a sus derechos humanos (se gestionaron tres casos por esta vía), e información de la página en la red social Facebook de FOGATA (Fórmula Gay y Trans en Acción de Escuintla) para seguimiento de abordajes o integración de nuevos miembros.</p> <p>Para la campaña de sensibilización con autoridades locales del sistema de salud, educación, justicia y seguridad se elaboraron tazas cafeteras. En ellas se incluyó la frase: “Soy como tú, soy humano <i>#ceroestigmaydiscriminación</i>”. La finalidad de las mismas es promover y sensibilizar a los integrantes de las instituciones, e inclusión y respeto al colectivo LGBT.</p> <p>Para fomentar la identificación, sentimiento de pertenencia y dar una mayor visibilidad a la red FOGATA (recordemos que es la red de la comunidad LGBT nacida a partir de las actividades del proyecto en Escuintla) se elaboraron camisas tipo polo, que fueron usadas por los miembros de Fogata para sus actividades públicas como caminatas, reunión de redes, incidencia pública, talleres y abordajes.</p> <p>También se usaron lazos de color negro e imagen con colores de la bandera LGBT. Éstos se utilizaron durante las reuniones, formaciones, talleres y abordajes de pares. Tenían como fin promover el cero estigma y discriminación: con el color negro se daba a evidenciar que cada uno de los miembros del colectivo LGBT es atropellado en sus derechos humanos cuando se le excluye y discrimina.</p>	

El material visibilizó el trabajo en red que se llevó a cabo durante la ejecución del proyecto: formación, empoderamiento y promoción al colectivo LGBT de Escuintla dando un sentido de respeto y de cero estigma y discriminación.

En el "Anexo 21–Material IEC" se incluyen fotografías y copias de los distintos materiales creados.

<b>A 1.2</b>	<b>Enunciado:</b> Crear una intranet para formar educadores/tutores de Escuintla en la facilitación de la comunicación en espacios virtuales de Guatemala.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Al inicio del proyecto se simplificó esta actividad al considerar más oportuno aprovechar canales de comunicación online ya existentes, y ya utilizados y de fácil manejo para los voluntarios como Skype, WhatsApp, correo electrónico y Facebook.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Se consensuó entre StopSida, SOMOS y FSIS que era más oportuno aprovechar canales de comunicación online ya existentes, y ya a utilizados y de fácil manejo para los voluntarios formados como cibereducadores y por el coordinador del proyecto en terreno (Skype, WhatsApp, correo electrónico, Facebook). De esta forma se optimizaban recursos (que se usaron en otras partidas) y facilitó el uso por parte de los voluntarios, algunos de los cuales sólo manejan plataformas muy conocidas y con aplicaciones para celulares.  StopSida dio cierto apoyo al técnico del proyecto a través de estas herramientas, y el técnico lo replicó a los voluntarios multiplicadores en la medida de los posible.  Con Facebook, los voluntarios que realizaban cibereducación se proveyeron de herramientas para el seguimiento (y acompañamiento) de casos de violación en derechos humanos, salud sexual, etc.	

<b>A 1.3</b>	<b>Enunciado:</b> Formar a 20 formadores de entre el colectivo LGBT para que actúen de educadores de pares sobre derechos, lucha contra estigma, discriminación y salud sexual para abordar especialmente a los miembros del colectivo LGBT más vulnerable de Escuintla.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Si bien el trabajo previo se hizo en el tiempo previsto (selección de temas, identificación de líderes comunitarios, mapeo de actores y personas claves entre el colectivo LGBT, etc.) la formación con los técnicos de StopSida se retrasó un mes (enero 2016) por temas de agenda debido sobre todo a la conformación de las diferentes instituciones de Estado en Guatemala, por motivos de reorganización por cambio de período presidencial. Los otros talleres previstos se han realizado, en algunos casos, a modo de refuerzo en meses posteriores, por lo que se espaciaron terminado unos meses más tarde de lo programado inicialmente.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Las formaciones realizadas fueron:  02-02-2016 Facilitadores: Stop Sida Participantes: 19 Instituciones: Stop Sida, Somos Guatemala, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), grupos organizados de la comunidad LGBT de Escuintla Tema: Conocer el contexto LGBT en Escuintla, identificación de homofobia social, vivencia de orientación sexual, identidad de género, conocimiento y manejo de emociones, conocimiento de Derechos Humanos del colectivo LGBT.	

El desarrollo de la formación fue la base para conocer el contexto de los participantes en la sociedad de Escuintla y ciudad capital. Durante el desarrollo se crearon grupos de trabajo en donde cada uno identificaba casos de violación a derechos fundamentales, externaba sentimiento de culpa por su orientación sexual, expresaban la vivencia interna y externa de expresión sexual, necesidades del colectivo y como poder abordarlas y satisfacerlas. También se evidenciaron las escasas garantías constitucionales y cómo actúan los órganos de Estado en respuesta a la protección y defensa de los derechos humanos.

03-02-2016

Facilitadores: Stop Sida

Participantes: 18

Instituciones: Stop Sida, Somos Guatemala, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), grupos organizados de comunidad LGBT de Escuintla

Tema: Conocer el contexto LGBT de Guatemala en base a organizaciones de base de ciudad capital, decisiones informadas, como abordar a pares e intervención en espacios de encuentro.

Organizaciones de base del colectivo en ciudad capital abordan situaciones de estigma y discriminación. Los colectivos que trabajan en beneficio de la comunidad en temas de: salud sexual, derechos humanos, promoción de denuncia, estigma y discriminación forman un papel elemental en equidad de Derechos Humanos a nivel Guatemala. Cada uno de los formados conocen el desarrollo de actividades de Stop Sida en los espacios de encuentro en Barcelona, con esto se da un ejemplo sobre cómo promover en ciudad capital y Escuintla la salud sexual, reconocimiento de Derechos Humanos y conocimiento de ruta de denuncia.

12-04-2016

Facilitadores: Juan Pablo Flores

Participantes: 25

Instituciones: Somos Guatemala, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), Fórmula Gay & Trans de Escuintla (FOGATA), Fundació Sida i Societat

Tema: Derechos Humanos, estigma y discriminación para la diversidad sexual.

Se formó en acceso a Derechos Humanos (salud, trabajo y justicia) a organizaciones y grupos de base del colectivo LGBT en Escuintla y ciudad capital. Dando a conocer la respuesta a diferentes situaciones de estigma y discriminación que flagelan al colectivo LGBT, para la defensa de sus derechos fundamentales y el apoyo a sus pares.

28-07-2016

Facilitador: Misael Molina

Participantes: 24

Instituciones: Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), Fórmula Gay & Trans de Escuintla (FOGATA), Fundació Sida i Societat

Tema: Aprendiendo a Ser lo que Elegiste ser.

Los participantes identifican diferentes emociones en temas como: autoconocimiento, autoconcepto, autoevaluación, autoaceptación y autorespeto, dando paso a mejorar sus estados emocionales y el abordaje en emociones con pares. Fomento del autorespeto en la diversidad, para así seguir evitando la descalificación interna y mostrar sus capacidades.

Gracias a estos talleres se ha logrado fortalecer su salud emocional creando formadores mucho más sólidos emocionalmente que brindan el acompañamiento a personas del colectivo LGBT y pueden dar una mejor respuesta emocional orientada a resolver conflictos o dificultades cuando se le solicite durante el abordaje a pares o cibereducación.

07-08-2016

Facilitadores: Fundació Sida i Societat,

Participantes: 25  
Lugar: Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla.  
Tema: Derechos Humanos, estigma y discriminación a diversidad sexual.  
En Santa Lucía Cotzumalguapa se identificó una red del colectivo LGBT organizado que promueve actividades de formación en defensa de sus Derechos Fundamentales. La formación en temas de salud, justicia, educación y seguridad, identificación de estigma, discriminación y como denunciar estas violaciones. Aunque este taller no estaba previsto FSIS decidió atender la demanda del grupo LGBT de Santa Lucía, e impartió el taller con el personal propio, para no afectar al presupuesto.

<b>A 1.4</b>	<b>Enunciado:</b> Capacitar y acompañar a 10 educadores en Guatemala quienes acompañan en la tutoría / educación de pares dentro de portales y redes sociales virtuales dirigidos a la comunidad LGBT de Escuintla.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> La formación inicial se realizó durante el periodo previsto (solo unos días de retraso), y el acompañamiento se alargó hasta el final del proyecto, para asegurar una mejor efectividad de las acciones de cibereducación También se dieron, fuera del lazo inicial, dos talleres a los voluntarios cibereducadores, en temas más generalistas para facilitar sus tareas de información y resolución de dudas en los abordajes.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> De entre los 24 multiplicadores formados en la actividad anterior, se identificaron a 11 potenciales cibereducadores que fueron capacitados con este objetivo. Las capacitaciones fueron:  04-02-2016 Facilitadores: Stop Sida Participantes: 11 Instituciones: Stop Sida, Somos Guatemala, voluntarios organizados del proyecto pertenecientes a la comunidad LGBT de Escuintla Tema: Cibereducación y abordaje virtual Voluntarios seleccionados del proyecto junto con Stop Sida fortalecen las formas de intervención virtual a miembros del colectivo, conocen como abordar temas en redes sociales y ponen en práctica en conjunto diferentes ejemplos de acciones que se pueden presentar, como persuadir planteamientos sexuales y dar una atención en necesidades de información a colectivo LGBT.  20-06-2016 Facilitadores: Técnico de Laboratorio de Unidad de Atención Integral Participantes: 7 Instituciones: Voluntarios de proyecto, Fórmula Gay & Trans Escuintla (FOGATA), Asociación pro de la Familia en Guatemala (APROFAM), Capacity Centroamérica, Unidad de Atención Integral (UAI) Tema: Fortalecimiento en conocimientos de VIH, formas de transmisión y prevención. Empoderamiento al colectivo local, grupo de voluntarios educadores de pares y ciberabordajes en conocimientos básicos de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana  03-08-2016 Facilitadores: Red Legal y su Observatorio de Derechos Humanos, VIH/SIDA y PEMAR Participantes: 10 Instituciones: Voluntarios del proyecto, Fórmula Gay & Trans Escuintla (FOGATA), Asociación pro de la Familia en Guatemala (APROFAM), Capacity Centroamérica. Tema: Ruta de la denuncia en materia de derechos humanos por orientación sexual, identidad de género y VIH.	

Educadores de pares que realizan abordajes en redes sociales y cara a cara, conocen rutas de denuncia en casos de violación a derechos humanos, estigma y discriminación por motivos de orientación sexual, identidad y expresión de género. Los voluntarios conocen la legislación nacional relativa a orientación sexual e identidad de género que los protege, solo de esta manera serán capaces de identificar cómo las leyes protegen cada uno de sus derechos.

A 1.5	<b>Enunciado:</b> Identificar espacios virtuales en Guatemala donde se pueda multiplicar la información y metodologías sobre los derechos fundamentales de la comunidad LGBT.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Se llevó a cabo la identificación de los espacios que en su mayoría están en la red social Facebook. Al inicio se tuvieron algunas dificultades ya que se negoció con algunos propietarios de perfiles para la utilización de espacios. No se consiguió en el periodo previsto (enero de 2016), lo que obligó luego a intensificar las intervenciones online previstas.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> La identificación de espacios virtuales se trabajó con actores clave en conjunto con SOMOS; hay que destacar que SOMOS ya tenía en funcionamiento espacios virtuales de encuentro de la comunidad LGBT, lo que facilitó el acceso a ellos. Concretamente los espacios (perfiles de Facebook) a los que el proyecto tuvo acceso fueron: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como salir del closet: <a href="https://www.facebook.com/Como-Salir-del-Closet-193816710675257/?fref=ts">https://www.facebook.com/Como-Salir-del-Closet-193816710675257/?fref=ts</a></li> <li>• So Mos: <a href="https://www.facebook.com/SomosGuatemala?fref=ts">https://www.facebook.com/SomosGuatemala?fref=ts</a></li> <li>• SOMOS Tu Revista: <a href="https://www.facebook.com/SomosTuRevista/?fref=ts">https://www.facebook.com/SomosTuRevista/?fref=ts</a></li> </ul> <p>En estos espacios se realizaron algunas acciones para dar a conocer el proyecto. Se creó un perfil en la red social Facebook, llamado FOGATA Escuintla (Fórmula Gay &amp; Trans en Acción Escuintla). Desde allí se trabajó la promoción y divulgación de actividades que se llevarían a cabo en Escuintla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fogata Escuintla <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100011371978171">https://www.facebook.com/profile.php?id=100011371978171</a>.</li> </ul>	

A 1.6	<b>Enunciado:</b> Realizar una campaña para dar a conocer la labor de los educadores de pares en Internet y los servicios de consulta en derechos humanos y salud sexual de la comunidad LGBT de Escuintla.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Si bien la campaña se inició tal como estaba previsto, durante la ejecución del mismo se creyó oportuno hacer campañas online durante más tiempo, al no tener coste alguno, para facilitar una mayor consolidación de los resultados esperados.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Teniendo en cuenta que lo que se buscaba era dar a conocer la labor de los educadores de pares en Internet, que luego facilitara su trabajo como cibereducadores, además de la campaña principal con distribución de volantes informativos se realizaron varias acciones directamente en Facebook para dar a conocer el proyecto (invitaciones a talleres, fotos de las formaciones y otros eventos, etc.). Ver "Anexo 22-Capturas de pantalla campañas" para un mayor detalle.	

A 1.7	<b>Enunciado:</b> Realizar intervenciones personalizadas presenciales y online entre pares para promover los derechos fundamentales y la salud sexual en espacios de encuentro LGBT en Escuintla.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Se inició un mes más tarde (por el retraso de un mes en las formaciones iniciales), pero luego se ha llevado a cabo hasta el final del proyecto tal como estaba previsto.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> La realización de las intervenciones personalizadas realizadas se ejecutó en diferentes espacios, se visitaron salones de belleza, parques, estéticas, discotecas, centros de comercio sexual, espacios públicos y privados, lugares en donde el colectivo LGBT se reunía y se sentía seguro de mostrar su expresión sexual sin miedo a ser discriminados. Se tuvieron que expandir las acciones ya que en lugares aledaños a la cabecera departamental solicitaron que llegara el proyecto para compartir conocimientos y experiencias con colectivos organizados.  Se diseñó una entrevista de 3 preguntas clave: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué entiendes por derechos humanos?</li> <li>• ¿Quiénes crees tú que son los violadores a los derechos humanos?</li> <li>• ¿Las personas que integramos la diversidad sexual tenemos los mismos derechos que el resto de ciudadanos?</li> </ul> En base a estos interrogantes se creaba un diálogo entre el educador y la persona abordada y se resolvían o disipaban las dudas que los miembros del colectivo planteaban. Así mismo surgían emociones (llanto, tristeza, odio, rencor, etc.) que expresaban su desaprobación hacia los violadores de sus derechos y recordaban varios momentos en donde sufrieron el estigma y discriminación. En algunos momentos muchos de ellos llegaban a tener crisis emocionales fuertes y mostraban el deseo de querer actuar en la erradicación de esas acciones.  Inicialmente se hizo una prueba piloto (de noviembre a febrero) con 31 abordajes presenciales abiertos que permitió tener un primer <i>feedback</i> e inputs para orientar las formaciones programadas. De marzo hasta septiembre de 2016 se hicieron un total de 187 abordajes (con entrevistas registradas en papel) para un total de 218 abordajes presenciales, todos ellos llevados a cabo por los voluntarios formados como educadores y el técnico de proyecto.  En cuanto a los ciberabordajes, los voluntarios desarrollaron educación virtual en la página del perfil de Facebook FOGATA Escuintla. Cada uno tenía acceso a dicho perfil y estaban establecidos horarios en donde junto con el técnico de proyecto desarrollaban cibereducación a usuarios. Los amigos o usuarios de Facebook contactan por medio de Messenger al encargado de ese momento del perfil, se empieza con el saludo, seguido de cuál es la razón de la página y servicios o asesoría que ofrece, dando paso a desarrollo de dudas, preguntas y solución de interrogantes que los usuarios plantean. A la finalización del proyecto se han realizado un total de 122 ciberabordajes.	

<b>A 2.1</b>	<b>Enunciado:</b> Realizar un taller para analizar, comparar y compartir la situación jurídica, social y mediática de los derechos fundamentales del colectivo LGBT de Guatemala y Cataluña.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> El taller con los técnicos de StopSida se retrasó un mes (enero 2016) por temas de agenda debido sobre todo a la conformación de las diferentes instituciones de Estado en Guatemala, por motivos de reorganización por cambio de período presidencial.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Este taller/encuentro fue realizado por los técnicos de StopSida. Participaron 23 personas provenientes de 11 instituciones. Concretamente:	



<p>26-01-2016 Facilitadores: Stop Sida y Fundació Sida i Societat Participantes: 23 Instituciones: Dirección de Área de Salud (DASE), Dirección de Educación de Escuintla (DIDEDUC), Unidad de Atención Integral del Hospital Nacional Regional de Escuintla (UAI), Red Legal y su Observatorio de Derechos Humanos, VIH y PEMAR, Capacity Centroamérica, Policía Nacional Civil (PNC), Clínica Barcelona, Gobernación Departamental de Escuintla, Procuraduría de los Derechos Humanos, Centro de Salud de Escuintla, Asociación Para la Prevención y Estudio del VIH/Sida (APEVIHS). Tema: Analizar, comparar y compartir la situación jurídica, social y mediática de los derechos fundamentales del colectivo LGBT de Guatemala y Cataluña</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>A 2.2</b>	<b>Enunciado:</b> Realizar dos intercambios (uno en Escuintla y otro en Barcelona) con miembros del colectivo y expertos y técnicos de StopSida y FSIS para compartir experiencias, lecciones aprendidas, buenas prácticas y logros sociales que faciliten el conocimiento mutuo y el intercambio o transferencias exitosas en el ámbito de la incidencia política y el trabajo de red, entre Escuintla y Barcelona.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Estado de la actividad (porcentaje):** Concluida.

**Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?**  
Los intercambios se realizaron cuando estaban previstos, aunque el intercambio en Guatemala empezó unas semanas más tarde por temas de agenda debido sobre todo a la conformación de las diferentes instituciones de Estado en Guatemala (por motivos de reorganización por cambio de período presidencial).

**Descripción de la ejecución de la actividad:**  
A finales de enero de 2016, dos representantes de StopSida de Barcelona llegaron a Guatemala por 2 semanas. Se diseñó un programa intensivo que facilitara el compartir experiencias, lecciones aprendidas, buenas prácticas y logros sociales con los diferentes actores de la comunidad LGBT y otros actores de la sociedad civil organizada y autoridades clave. Se realizaron encuentros, talleres, visitas de campo, etc. También promovió el conocimiento mutuo con organizaciones de la comunidad LGBT, tanto a nivel de acciones que llevan a cabo como de funcionamiento interno, facilitando el diálogo y el intercambio de experiencias. En todo momento se contó con la participación activa de SOMOS para facilitar dicho intercambio.

Entre las organizaciones que participaron de este intercambio en Guatemala caben destacar: Asociación Somos Guatemala, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), Asociación Lambda, Fundación Marco Antonio, Red Nacional de la Diversidad Sexual (REDNADS), etc.

A finales de mayo de 2016, un representante de SOMOS viajó a Barcelona, para la segunda fase del intercambio. En esta ocasión se contó con la participación activa de StopSida como anfitrión del intercambio. Se organizaron encuentros con organizaciones del colectivo LGBT de Barcelona que han sido referentes en la incidencia política y la reivindicación de los derechos de la comunidad LGBT en Catalunya (Casal Lambda), organizaciones con proyectos fuera de la capital (Assexora't Tarragona), con las principales redes del colectivo (Comitè 1 de Desembre), visitas de campo a los lugares donde StopSida realiza su labor, encuentro con voluntarios y educadores de pares, platica con técnicos del Ajuntament de Barcelona, etc. También se hizo una especial atención a intercambiar experiencias en las formas de trabajar y la organización interna de las entidades del colectivo de Catalunya en general y de StopSida en particular.

Algunos de los resultados de estos intercambios están descritos en el documento de síntesis (*"Anexo 20-Documento de síntesis y priorización de acciones"*).

<b>A 2.3</b>	<b>Enunciado:</b> Elaborar un documento de síntesis que permita priorizar el trabajo en
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

	red y las acciones de incidencia, identificar áreas de intervención y actores clave, así como la estrategia a seguir a partir del intercambio de las experiencias con las entidades de Barcelona.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> La elaboración del documento se retrasó dos meses, debido a que el viaje de intercambio a Barcelona fue a finales de mayo, y que con posterioridad por temas de agenda las reuniones con los distintos actores y el volcado y trabajo de síntesis se vieron levemente afectados.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Para la elaboración del documento se han tenido en cuenta las informaciones cualitativas de los dos viajes de intercambio, las conclusiones de los diferentes talleres y encuentros, incluyendo evaluaciones ex post realizadas, y las opiniones de los actores más involucrados en Guatemala (SOMOS, CODESIDA, voluntarios, etc.). El documento ha sido realizado por una consultora con el apoyo del equipo del proyecto. Cómo ya se ha comentado anteriormente, durante la ejecución del proyecto se observó la dificultad de acometer acciones de incidencia de cierta importancia sin antes consolidar, cohesionar y fortalecer al colectivo LGBT de Escuintla. Es por eso, que en parte el documento de síntesis incide en esa necesidad, siendo las prioridades en el ámbito de la incidencia política más una propuesta a futuro o ligado primero un mayor empoderamiento previo de los colectivos LGBT organizados en Escuintla.  Algunas de las prioridades y resultados señalados en el documento son: auto-formación de Fogata, replicas por medio de las actividades culturales, y visibilidad de Fogata por sus resultados y éxitos. Se adjunta documento de síntesis para un mayor detalle ("Anexo 20").	

<b>A 2.4</b>	<b>Enunciado:</b> Identificar, negociar y firmar convenios de colaboración con los actores claves (principalmente autoridades locales en el ámbito de la seguridad ciudadana, salud sexual, etc.) que faciliten la lucha contra la estigma y discriminación y el ejercicio de los derechos del colectivo LGBT de Escuintla, a partir del documento guía.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> El proceso de identificación, negociación y firma, empezó en el mes cuatro del proyecto tal como estaba programado, pero la consecución de las firmas se alargó hasta el mes doce del mismo en vez del mes ocho como estaba inicialmente previsto. En parte ha sido debido a que finalmente se negociaron y firmaron 5 convenios en vez de los 2 inicialmente previstos.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Se llevaron a cabo diversas reuniones con los actores clave que se identificaron en el transcurso del proyecto, a saber: Ministerio Público, Ministerio de Salud Pública, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de los Derechos Humanos, Ministerio de Educación, Hospital Nacional Regional de Escuintla e instituciones privadas como Universidad Rafael Landívar de Guatemala.  A partir de diferentes charlas y encuentros con las instituciones en los que se incidió en cómo desde la gerencia y los distintos escalones funcionariales se ha gestionado el respeto y reconocimiento de los derechos humanos de las poblaciones LGBT, se negoció como a partir de ese momento se involucraba a todo el personal a su cargo en el respeto a la diversidad.  Al final del proyecto se consiguió el compromiso y la firma de convenios con 5 de estas instituciones, asumiendo compromisos concretos, expresados en cada uno de los convenios. Concretamente:  Procuraduría de Derechos Humanos (PDH) - Participación en charlas o reuniones enfocados en el tema. - Brindar la debida atención por parte de la institución cuando las personas lo requieran.	

Procuraduría General de la Nación (PGN)

- Respetar a toda la población LGBTI.
- Atender a cada uno de los usuarios sin prejuicios, conforme a la competencia de la institución.
- Que los derechos vulnerados sean restituidos.

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)

- Promover el respeto e igualdad de los derechos a población LGBTI.
- Promover atención diferenciada que mejore el acceso.
- Sensibilizar al personal prestador de servicios.
- Dar seguimiento a las acciones ya realizadas en beneficio de la población LGBTI en el ámbito de atención en salud en el departamento de Escuintla.

Dirección de Educación de Escuintla del Ministerio de Educación (DIDEDUC)

- Promover el respeto y tolerancia a la diversidad.
- Realizar actividades de divulgación con directores y profesores.
- Verificar el traslado de la información sobre el respeto a la diversidad sexual a los estudiantes del nivel medio del municipio de Escuintla.
- Dar acompañamiento y seguimiento a los programas del MINEDUC que fortalezcan la convivencia y respeto hacia la población LGBTI.
- Atender a la población LGBTI sin ninguna diferencia a la población heterosexual.
- Reforzar los valores y principios a través del programa establecido del MINEDUC.
- Convivencia pacífica y armoniosa en las escuelas del programa del MINEDUC.
- Atender a las personas LGBTI apegados a sus responsabilidades como individuos.
- Llevar procesos educativos y formativos desde las bases determinadas del MINEDUC.

Ministerio Público (MP)

- Atender con calidad y calidez a la población LGBTI.
- Apoyar y dar seguimiento a los casos, si es solicitado.
- Buscar los recursos posibles para cubrir sus necesidades.
- Buscar enlaces con población LGBTI para que tengan una red de apoyo.

También hay que remarcar que, una vez firmados los convenios con estos actores clave, FSIS Guatemala se ha comprometido a realizar sensibilización al personal de estas instituciones cuando se lo pidan, y preferiblemente a ejecutar directamente por FOGATA con el apoyo de FSIS.

<b>A 2.5</b>	<b>Enunciado:</b> Realizar formaciones a un mínimo de 20 técnicos o personas clave de los actores locales identificados en Escuintla (policías, enfermeras, médicos, periodistas, etc.) para facilitar el conocimiento, defensa y promoción de los derechos humanos del colectivo LGBT en el marco de los convenios de colaboración.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Si bien los talleres estaban programados de febrero a abril de 2016, el primer taller se realizó en junio cuando se consiguió el compromiso de las responsables de las instituciones después de un trabajo de socialización de la iniciativa que fue más arduo de los esperado al cambiar los responsables con el cambio de gobierno.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Se realizaron tres formaciones, con una participación en el taller principal inicial de 53 personas distintas, provenientes de 19 instituciones y participantes a título propio vinculados con el objetivo de los talleres, y dos talleres adicionales. La primera formación fue la más generalista y contó con la mayor participación. El resto de formaciones estaban orientadas a segmentos concretos, ya sea por su especificidad o por que fueron solicitados por las autoridades clave. Concretamente:	
08-06-2016	

Facilitadores: ONUSIDA, Auxiliatura de la Diversidad Sexual de la Procuraduría de los Derechos Humanos.

Participantes: 53

Instituciones: Dirección de Área de Salud (DASE), Dirección de Educación de Escuintla (DIDEDUC), Unidad de Atención Integral del Hospital Nacional Regional de Escuintla (UAI), Capacity Centroamérica, Policía Nacional Civil (PNC), Gobernación Departamental de Escuintla, Procuraduría de los Derechos Humanos, Centro de Salud de Escuintla, Asociación Para la Prevención y Estudio del VIH/Sida (APEVIHS), Asociación Rescatando Sueños (ARESUE), Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Procuraduría de los Derechos Humanos - Auxiliatura de la Diversidad Sexual (PDH), Ministerio Público (MP), Organismo Judicial, Universidad del Valle de Guatemala, Red de Mujeres Agua Azul, Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), Asociación Para la Prevención y Estudio del VIH/Sida (APEVIHS), Capacity Centro América, Secretaria Presidencial de la Mujer (SEPREM), Red de Mujeres en Acción, Clínica del Adolescente del Hospital Nacional de Escuintla, Organización Trans Reinas de la Noche (OTRANS), Asociación pro Bienestar de la Familia en Guatemala (APROFAM), Canal 33 TV.

Tema: Diversidad sexual, Derechos Humanos, estigma y discriminación.

El facilitador de ONUSIDA junto con la Auxiliatura de la diversidad sexual de la Procuraduría de los Derechos Humanos impartieron dicha formación. Se identifica desconocimiento de la definición de las siglas LGBTI. Esto se evidencia en pre y post evaluaciones realizadas durante el taller. Percepción en estigma y discriminación que cada uno, desde su institución, ha llevado de manera consciente o inconsciente al momento de la atención a la diversidad sexual. También se dio a conocer los tratados en derechos humanos como el pacto de San José que Guatemala ha firmado y que se consagra en la Constitución Política de la República de Guatemala, y que por tanto debe ser respetado desde el lugar de trabajo sin importar la orientación sexual de las personas. Al finalizar los participantes del taller manejaban de manera clara la definición de las siglas LGBTI y los conceptos de orientación sexual, identidad y expresión de género. Se invitó al personal sensibilizado a promover la réplica de la información para con pares en sus instituciones.

20-07-2016

Facilitadores: Fundació Sida i Societat

Participantes: 20

Instituciones: Personal de enfermería de áreas de emergencia, consulta externa, pediatría, cirugía y unidad de atención integral.

Se realizó una actividad de cine con un grupo de 25 enfermeros y enfermeras pertenecientes a las áreas de salud del Hospital Nacional Regional de Escuintla, en donde se exhibió un documental de una persona de la diversidad sexual la cual fue vulnerada en sus derechos humanos a la salud, locomoción, integridad y libertad en el país del Salvador. Se formuló un dialogo y se compartieron experiencias de cómo ellos desde su lugar de atención han tenido que vivenciar actos de discriminación al colectivo. Al finalizar la actividad se logró el compromiso de las personas de respetar la diversidad sexual.

12-08-2016

Facilitadores: Fundació Sida i Societat, Fórmula Gay & Trans en Acción (FOGATA).

Participantes: 11

Instituciones: Comité contra la violencia de la Dirección de Área de Salud de Escuintla, Palín, Nueva Concepción, Puerto de San José, Iztapa, La Gomera, Tiquisate, La Democracia y Masagua.

<p>Tema: orientación, identidad y expresión sexual con el comité contra la violencia de Dirección del Área de salud, que agrupa un total de 11 distritos del departamento, sensibilizando al personal en la mejora de atención a la diversidad sexual y promoviendo el respeto a la identidad de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se identifican a las personas Trans?</li> <li>• ¿Cómo se va desarrollando la orientación Pansexual?</li> <li>• ¿Edades en la que el niño o niña empieza su orientación sexual?</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>A 2.6</b>	<p><b>Enunciado:</b> Realizar talleres de empoderamiento a técnicos o directivos de las organizaciones base del colectivo LGBT participantes que puedan realizar seguimiento e interlocución con las autoridades locales en caso de vulneración de los derechos del colectivo LGBT de Escuintla.</p>
<p><b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.</p>	
<p><b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Si bien los talleres estaban programados entre diciembre 2015 y enero 2016, ante la debilidad y falta de organizaciones de base del colectivo LGBT mínimamente organizados y representativos en Escuintla, el taller específico más vinculado a incidencia política no se realizó hasta agosto de 2016, pues se priorizó primero el empoderamiento i cohesión de la comunidad.</p>	
<p><b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> Hasta que en abril-mayo de 2016 no aparece con fuerza FOGATA (Fórmula Gay &amp; Trans en Acción) en Escuintla, fruto del desligue de la institución SOMOS-Jóvenes Diversos Escuintla (que no llegó a cuajar cómo iniciativa descentralizada de la organización de Ciudad capital) y la suma de otros grupos informales de la diversidad existentes en Escuintla, no pareció oportuno realizar los talleres de empoderamiento para la incidencia política. Cabe comentar que FOGATA actúa como una red, que es el resultado de grupos o personas del colectivo de base en Escuintla que manifiesta no formar parte de ninguna institución LGBT y que considera necesaria la organización para mejorar la capacidad de sensibilización e incidencia pública y política en Escuintla, y en la que también se sumaron algunos de los voluntarios (educadores de pares) del proyecto. FOGATA inició con 12 personas, incluyendo entre ellos a bisexuales, transexuales y lesbianas de Escuintla.</p> <p>Con FOGATA con un rol aglutinador de parte del colectivo LGBT de Escuintla, la red bajo esta “bandera” empieza, con el acompañamiento inicial de FSIS Guatemala, a participar en espacios de representación política y social (Red de Derivación, CODESIDA y Red de Paternidad y Maternidad responsable), así como a organizar acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad y a interlocutar con algunas de las autoridades del municipio. Una acción a destacar fue el Festival de cine “La Otra Banqueta” que tuvo lugar el 16 de julio de 2016, y que contó con la participación de 91 personas. Dicho festival fue organizado por FOGATA, Fundació Sida i Societat, Centro Cultural de Escuintla, Asociación en pro de la Familia en Guatemala (APROFAM) y la Universidad del Valle de Guatemala (UVG). Esta actividad se desarrolló por medio visual, con largometrajes y cortometrajes en contexto LGBT. El objetivo primordial de la actividad era sensibilizar a la población en general sobre el respeto a la expresión de género y en temas de orientación sexual y derechos humanos. FOGATA participó activamente en la identificación de instituciones públicas como el centro cultural, un espacio libre de estigma y discriminación, promoción del festival en canales de televisión locales como Canal 33, promoción en diversos perfiles de Facebook, visita a Universidad Rafael Landívar en su centro regional de Escuintla, etc.</p> <p>A partir de esta y otras acciones, es que se decidió realizar el taller de empoderamiento en incidencia política. Concretamente:</p> <p>06-09-2016 Facilitadores: Thelma Duarte Participantes: 11 Se llevó a cabo la formación en incidencia política a miembros de la red Fórmula Gay &amp;</p>	

Trans en Acción de Escuintla, proveyendo herramientas para identificar qué clase de políticas o como se deben llevar a cabo actividades de incidencia. También mapeo de actores y aliados y tipo de acciones a focalizar según las personas que apoyan o impulsan las reformas de leyes o creación de nuevas leyes.

Para este evento se contó con la participación de Capacity Centroamérica, organización que actúa como enlace con las personas del colectivo de Escuintla viviendo con VIH, y con la Universidad del Valle de Guatemala y su Programa de Vigilancia Centinela en Infecciones de Transmisión Sexual para chicos y chicas de la diversidad (que tiene como punto focal en Escuintla a la Clínica Barcelona).

Por último, cabe destacar una acción llevada a cabo en el municipio de la Democracia (Departamento de Escuintla). Un total de 79 alumnos y alumnas del mismo celebraron la semana de la salud sexual y reproductiva. Tres establecimientos educativos de nivel medio se reunieron en el domo de la localidad y se compartieron los temas de Orientación sexual, identidad y expresión de género y derechos humanos. La Red FOGATA facilitó el tema como parte de su objetivo de incidencia y sensibilización, a partir de una solicitud de la psicóloga del centro de salud de la Democracia.

<b>A 2.7</b>	<b>Enunciado:</b> Establecer y poner en marcha un sistema de identificación de casos de violaciones de los derechos fundamentales de personas del colectivo LGBT de Escuintla a través de las redes sociales y los educadores de pares formados.
<b>Estado de la actividad (porcentaje):</b> Concluida.	
<b>Cronograma previsto y real: ¿Se han ejecutado las actividades en el periodo previsto?</b> Esta actividad se llevó a cabo según el cronograma previsto, aunque los primeros casos identificados y recogidos por medio de cartas no se dieron hasta agosto de 2016, cuando se decidió el nuevo mecanismo (ante la imposibilidad de denuncias individuales) y se hubo generado la suficiente confianza con el colectivo afectado.	
<b>Descripción de la ejecución de la actividad:</b> El proyecto pone en marcha un sistema de identificación de casos de violación de los derechos fundamentales de la comunidad LGBT basado en la confianza. El sistema de identificación de casos pivota en los abordajes presenciales y ciberabordajes, donde los educadores de pares crean climas de confianza para promover los derechos fundamentales (y el acceso a servicios de salud sexual), y también para la identificación de casos de vulneración de estos derechos. A partir de la detección se proponía a la víctima acompañarla en el proceso de denuncia, cosa que como se explicará a continuación no fue del todo posible.  Ya desde el inicio se hace patente la resistencia a la denuncia por parte del colectivo LGBT de Escuintla. No confían en las instituciones de Estado. Por este motivo, y para no comprometer a las víctimas, se decide redactar cartas en las cuales se plasman la vivencia de la violación a sus derechos fundamentales, y estigma y discriminación que recibían de las diferentes instituciones del Estado. Dando como resultado un total de 11 cartas recolectadas ya finalizando el proyecto, en las cuales se relata lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expulsión de espacios y discriminación en instituciones educativas por su expresión sexual e identidad de género.</li> <li>• Expulsión en su familia por su orientación sexual.</li> <li>• Falta de acceso a trabajo por conocimiento de su orientación sexual.</li> <li>• Falta de oportunidades de demostrar su talento humano por el hecho de ser homosexual.</li> <li>• Violencia verbal y psicológica por su expresión de género.</li> <li>• Arrestos injustificados por parte de la Policía Nacional Civil, acoso y abuso al momento de revisión.</li> <li>• Burla y acoso de parte de instituciones de Estado por su orientación y expresión sexual.</li> <li>• Nula atención de calidad y calidez de parte de los servicios de salud pública, llevando al</li> </ul>	

deceso de una compañera trans.

- Violencia en la garantía a la libre locomoción.

Con el equipo del proyecto se recolectaron estos casos y se realizó una denuncia pública para dar a conocer estos casos la Procuraduría de los Derechos Humanos, por parte de la red FOGATA. De esta forma queda evidencia pública de la violación a los derechos humanos y el poco interés y respeto a la vida humana. La PDH indicó que debido a esta acción buscaran dar una respuesta institucional (buscaran normativas adecuadas) a las poblaciones vulnerables institucionalmente desatendidas por el marco normativo actual y la falta de seguridad jurídica de estos procesos. FSIS intentará dar seguimiento a este compromiso.

#### A.4. Valoración global de la ejecución del proyecto

##### Valoración de la ejecución

###### **Puntos Fuertes**

- Al final del proyecto parte de la comunidad LGBT se ha organizado o reconoce a la Red Fogata cómo una organización de base para y por la comunidad LGBT.
- Algunos líderes de la comunidad LGBT de Escuintla comprometidos con el proyecto, dotan a Fogata de autonomía y fortaleza para ser considerados actores clave de la comunidad e interlocutar con las autoridades locales y espacios de concertación existentes (Codesida, Red Legal...).
- Identificados espacios seguros para la comunidad, los cuales empiezan a ser sitios de reunión y discusión y no solo de contacto de la comunidad.
- Instituciones de Estado, a raíz de firma de convenios, muestran interés en fortalecer a servidores y sensibilizar en temas de orientación sexual.
- Inclusión en acciones públicas de redes de salud y justicia para visibilizar al colectivo LGBT de Escuintla.

###### **Puntos débiles**

- Falta de cohesión entre los distintos colectivos de la comunidad LGBT. Poca presencia del colectivo de lesbianas en los distintos espacios de socialización existentes.
- La puesta en práctica y el seguimiento de los compromisos adquiridos por las distintas autoridades locales en los convenios firmados es débil aún.
- Poca interés en que colectivo LGBT realice denuncias públicas por falta de atención en instituciones del Estado.
- Prevalencia de estigma y discriminación al momento de atención a colectivo LGBT.
- Poca registró a nivel nacional de crímenes de odio; autoridades reducen análisis de crimen a factores de violencia general.

###### **Mejoras a implementar**

- La visibilidad y el reconocimiento del colectivo LGBT organizado o no organizado a través del apoyo y trabajo en red.
- Proceso de denuncia bien definido con acompañamiento a todos los niveles (jurídico, emocional, etc.).

###### **Valoración de la relación con entidades locales, organizaciones de base y entidades**

- Los distintos grupos del colectivo LGBT no organizados formalmente que existían en Escuintla ha sido la base de la creación de la red FOGATA como grupo organizado de la comunidad LGBT de Escuintla. Si bien al principio había bastante desconfianza entre estos grupos y las organizaciones más formalizadas (empezando por SOMOS y FSIS Guatemala), al final se ha conseguido una buena dinámica de trabajo y confianza. Inicialmente se esperaba aglutinar estos grupos alrededor de SOMOS-Escuintla, pero al final los mismos grupos se agruparon en una red, más abierta y menos institucionalizada, que ellos llamaron FOGATA.
- Las distintas redes existentes en Escuintla han integrado al colectivo LGBT en las distintas mesas existentes teniendo por primera vez una voz propia en estos espacios.
- Algunas autoridades locales han empezado a interactuar de una forma más natural y normalizada con la comunidad LGBT y sus líderes, como es el caso del Área de Salud. Aun así, en relación a otras autoridades locales, falta un acercamiento más sincero y libre de estigma y discriminación.
- La coordinación entre StopSida, FSIS Barcelona, FSIS Guatemala y SOMOS, si bien ha sido oportuna a nivel más operativo, en el ámbito más estratégico ha faltado una mayor cohesión o alineamiento al ser organizaciones con distintos bagajes, acentos, y



experiencias, aunque el proyecto ha enriquecido el conocimiento mutuo de cara al futuro.

#### **Aspectos que se cambiarían**

- Dedicar más talleres a la cohesión de la comunidad LGBT, y a la creación o dinamización de espacios seguros para su socialización,
- Antes de trabajar el empoderamiento en incidencia política trabajar en el fortalecimiento institucional o fomento de las organizaciones de base. En la práctica las organizaciones de base existentes se reducían a una persona representante o líder, pero sin una base social detrás.

#### **Lecciones aprendidas**

- La importancia que la comunidad tenga voz propia y que no sean meramente usuarios de servicios, metas de proyectos, etc. Apoyar las decisiones que se tomen, aunque no estén contemplados siempre en un proyecto, pero tengan coherencia con el mismo.
- La importancia de reconocer espacios seguros donde la comunidad pueda socializarse y expresarse libremente. Respetar los tiempos de los grupos.

#### **Valoración de impacto**

- A nivel de cambios individuales que tienen expresión social se ha podido observar, más tolerancia, respeto y menor estigma social a los grupos de la diversidad en el discurso, y la inclusión en las convocatorias para participación dentro de la comunidad. Ya tienen existencia y visualización pública. Forman ya parte de la Red de Derivación de Ministerio público y en la Comisión Departamental de lucha contra el SIDA (CODESIDA) en donde participan todas las instituciones y entidades que tienen que ver en la respuesta local al VIH.
- FOGATA es un grupo reconocido dentro del colectivo LGBTI en Escuintla, siendo un referente en el tema, y a quien buscan para que haya representación de esta comunidad por ejemplo en eventos culturales, como fue el caso del Festival de cine. Los negocios con quienes se abocó para colocar los carteles de propaganda lo permitieron sin rechazo y fueron parte de una promoción más natural y normalizada, a diferencia del ambiente de rechazo inicial.
- En general este proyecto ha servido a la población de Escuintla para mejorar sus condiciones, disminuyendo el estigma y la discriminación a personas de la comunidad LGBTI. A nivel individual ha servido para que cada vez más personas se animen a anunciar públicamente su orientación sexual y expresión de género, así como su pertenencia a estos grupos, lo que ha facilitado acceder a los servicios especializados disponibles.
- A la población LGBTI le ha permitido organizarse en espacios de confianza en donde sus actividades están dirigidas especialmente a promover el ejercicio de sus derechos.
- A nivel de las organizaciones como la PDH ha servido para visualizar a esta comunidad y establecer mecanismos para registrar sus denuncias y responder a ella. Un ejemplo lo constituye la noticia de que están aumentando los casos de denuncias, después de la fecha de la presentación de la denuncia pública a la PDH.
- El personal de los servicios de salud, gobernación y justicia tiene más consideración y actitud de servicio a las comunidades LGBTI.

#### **Estrategia de salida**

Una de las fortalezas del proyecto ha sido la conformación y empoderamiento de la Red FOGATA en Escuintla. Durante la ejecución del proyecto, FOGATA ya se ha ganado espacios de interlocución con las autoridades locales y de participación en los espacios de concertación como las redes Codesida, Red Legal, etc. Estos efectos positivos se pueden mantener por sí solos, aunque con algunos actores como la Policía Nacional Civil, faltaría de un apoyo adicional.

En relación al trabajo de empoderamiento y de promoción y defensa de los derechos fundamentales de la comunidad, la propia metodología ya buscaba el autosostenimiento a través de formación de formadores o educadores de pares (multiplicadores) que puedan replicar la formación abordajes, IEC, etc. Para el caso de ciberabordajes, además, el costo es prácticamente cero pues no hay desplazamientos. Ahora bien, al tratarse de un proyecto piloto, el trabajo con voluntarios necesita de un proceso mayor, en cuanto a motivación, organización interna de los voluntarios, roles dentro de la red FOGATA, coordinación con otras instituciones amigas, etc. En este sentido lo ideal sería una segunda fase para fortalecer la dicha red y el trabajo de voluntariado de sus miembros.

Con una red FOGATA fortalecida, FSIS Guatemala, podría actuar como un socio más de la red, compartiendo experiencias, trabajo en red, campañas de incidencia, etc., como ya realiza con otras organizaciones de la sociedad civil de Escuintla, sin necesidad de proyectos específicos al respecto. Pero para llegar a este punto, insistimos que sería necesario una segunda fase que permitiera esta estrategia de salida más viable, vista la debilidad que se encontró al inicio del proyecto en relación al colectivo LGBT organizado de Escuintla. El documento de síntesis y priorización de acciones (*"Anexo 20"*) nos da pautas para esta segunda fase.

## B. SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO

### B.1. Resumen de transferencias y cambios.

Nº. transferencia	Fecha de transferencia de fondos de la entidad a la contraparte	Importe transferido en €	Importe en la divisa recibida	Importe equivalente en moneda local GTQ	Tipo de cambio moneda local/divisa
1ª transferencia	30-11-15	4.638,00	4.618,00	35.572,52	7,703014
2ª transferencia	22-01-16	5.079,00	5.049,00	40.636,74	8,048473
3ª transferencia	29-04-16	12.327,00	12.297,00	103.846,66	8,444878
4ª transferencia	18-08-16	3.481,99	3.461,99	28.447,86	8,217199
5ª transferencia	18-08-16	500,00	480,00	3.880,66	8,084708
<b>TOTAL</b>		<b>26.025,99</b>	<b>25.905,99</b>	<b>212.384,44</b>	8,198275

*Este apartado debe ir acompañado del certificado de transferencia y de recepción bancaria correspondiente que acredite el envío de fondos a la contraparte*

### B.2. Ingresos y gastos del proyecto subvencionado

Listado de los ingresos recibidos para el proyecto subvencionado y los gastos ejecutados en relación a lo previsto (según **ANEXO 1**).

### B.3. Gastos realizados por financiador

Listado de los gastos totales por partidas y por financiadores. Se entregará como **ANEXO 2** de acuerdo con el modelo adjunto que se encuentra en la página web.

### B.4. Relación clasificada de gastos e inversiones

La relación de los justificantes de gasto debe entregarse como **ANEXO 3A**.

La relación de los justificantes de gasto no imputados al Ayuntamiento de Barcelona debe entregarse como **ANEXO 3B**.

El desglose de las nóminas imputadas, como **ANEXO 3C**.

En el caso de no ejecución/justificación del total de la subvención, el **ANEXO 4** detalla el reintegro de los fondos.

### B.5 Informe de los estados contables emitido por un auditor

Sólo para los proyectos subvencionados con un importe **igual o superior a 60.000 euros**.